OSZTÁLYOZÓVIZSGA	
SPANYOL	**12. évfolyam**
Tanár: VAJDICS ANIKÓ	

I. Primer semestre

1. Vacaciones y viajes

- **Gramática:** Indefinido. Pretérito perfecto Estilo indirecto (I), cuando / cuándo, para / por.
- **Temas:** Contar experiencias de verano, expresar sorpresa y admiración, pedir y dar información sobre transporte y alojamiento.
- **Situaciones de diálogo:**
    1. Dos amigos hablan sobre sus vacaciones de verano y comparten experiencias divertidas.
    2. Un viajero pide información sobre horarios de tren y opciones de alojamiento en otra ciudad.

2. Ropa y vestimenta

- **Gramática:** Pretérito imperfecto (I), que / el que, comparaciones.
- **Temas:** Describir hábitos pasados de vestir, expresar gustos y disgustos, pedir y dar información sobre compras de ropa.
- **Situaciones de diálogo:**
    1. Dos amigos comentan qué ropa llevaban en la escuela hace diez años y comparan estilos.
    2. En una tienda, un cliente pregunta sobre tallas y colores disponibles y recibe recomendaciones.

3. Tareas domésticas y reparto familiar

- **Gramática:** Pretérito imperfecto (II), pretérito indefinido vs imperfecto, a lo que, construcciones con infinitivo.
- **Temas:** Pedir y dar opiniones sobre tareas domésticas, expresar responsabilidades, desarrollar temas usando imágenes.
- **Situaciones de diálogo:**
    1. Dos hermanos discuten quién limpia la casa y cómo se reparten las tareas.
    2. Un estudiante explica a un amigo qué tareas hace su familia en casa y compara con su hogar.

4. Ocio y aficiones

- **Gramática:** Causa y efecto, pretérito pluscuamperfecto, uso de artículos con países/ciudades.
- **Temas:** Gustos en actividades de ocio, invitaciones y reacciones, discusiones intergeneracionales sobre hobbies.
- **Situaciones de diálogo:**
    1. Dos amigos hacen planes para ir al cine o a un concierto y negocian preferencias.

2. Un estudiante explica a sus abuelos cómo pasan los jóvenes su tiempo libre.

5. La ciudad, el campo y futuro de la vivienda

- **Gramática:** Futuro simple, futuro próximo, condicional, uso de a cuyo, a, os, as.
- **Temas:** Planes futuros, ventajas y desventajas de vida urbana y rural, necesidades y preferencias de vivienda.
- **Situaciones de diálogo:**
    1. Dos compañeros planean cómo será su vivienda ideal dentro de diez años.
    2. Una pareja discute si mudarse a un piso en la ciudad o a una casa en el campo.

6. Características de personas

- **Gramática:** Probabilidad en presente, condicional presente, formación de adverbios.
- **Temas:** Descripción física y psicológica, expresar deseos y opiniones sobre personas, lenguaje juvenil.
- **Situaciones de diálogo:**
    1. Dos amigos describen a un compañero de clase que nunca han visto en persona.
    2. Una estudiante habla sobre su personaje favorito de una novela y sus cualidades.

II. Segundo semestre

7. Entorno urbano y transporte

- **Gramática:** Estilo indirecto (II), marcadores temporales en pasado.
- **Temas:** Introducción de un tema y seguimiento de preguntas, emociones y reacciones urbanas, transporte público, tráfico, estaciones y trayectos.
- **Situaciones de diálogo:**
    1. Un turista pregunta cómo llegar a un museo y un local le indica el camino.
    2. Dos amigos discuten el tráfico en la ciudad y las mejores rutas para ir al colegio.

8. Deportes y hábitos saludables

- **Gramática:** Subjuntivo I, cualquiera, perífrasis verbales.
- **Temas:** Dar consejos, órdenes y prohibiciones sobre deportes y salud, expresar gustos, hábitos de vida saludable.
- **Situaciones de diálogo:**
    1. Un amigo aconseja a otro sobre qué deportes practicar para mantenerse sano.
    2. Dos estudiantes discuten los riesgos de dietas extremas y cómo evitar problemas de salud.

9. Enfermedades y médico

- **Gramática:** Subjuntivo II, números indefinidos.
- **Temas:** Pedir y dar consejos sobre salud, expresar probabilidades e incertidumbres, evaluar situaciones y emitir juicios.
- **Situaciones de diálogo:**

1. Un estudiante va al médico y describe síntomas mientras recibe recomendaciones.
2. Dos amigos hablan sobre medidas preventivas para mantenerse saludables.

10. Planes futuros

- **Gramática:** Subjuntivo III para emociones y opiniones.
- **Temas:** Expresar intenciones y proyectos personales, contar experiencias pasadas relacionadas con viajes y actividades planeadas.
- **Situaciones de diálogo:**
    1. Dos compañeros discuten sus planes de vacaciones y qué lugares quieren visitar.
    2. Un estudiante cuenta a un amigo cómo planea organizar su fin de semana cultural.

11. Problemas generacionales

- **Gramática:** Subjuntivo IV, infinitivo vs subjuntivo.
- **Temas:** Comunicación entre generaciones, conflictos y resolución de problemas, lenguaje juvenil y expresiones coloquiales.
- **Situaciones de diálogo:**
    1. Un hijo y un padre discuten sobre el uso de la tecnología en casa.
    2. Dos amigos comentan problemas comunes entre adolescentes y adultos en la escuela.

12. Fiestas y celebraciones

- **Gramática:** Subjuntivo V, repaso general del subjuntivo.
- **Temas:** Invitar, aceptar o rechazar invitaciones, expresar gratitud y buenos deseos, celebraciones culturales y religiosas.
- **Situaciones de diálogo:**
    1. Dos amigos organizan la fiesta de cumpleaños de un compañero y coordinan invitaciones.
    2. Un estudiante explica a su familia cómo celebra la Navidad y compara con tradiciones españolas.